



Internationella Engelska Skolan i siffror

Sten Svensson

Rapport 3 2022
Nätverket för en likvärdig skola

Skolkoncernen Internationella Engelska Skolan (IES) i siffror

Med hjälp av Skolverkets statistik från läsåret 2020/21 har vi sammanställt en bild över IES-skolorna. Syftet är att visa det som utmärker koncernens skolor och i vilka avseenden IES avviker från kommunala och övriga fristående skolor.

Internationella Engelska skolan (IES) har 42 grundskolor. Koncernens profil är att ha viss del av undervisningen på engelska samt en betoning på ordning och reda. Konceptet har varit mycket framgångsrikt och koncernen är en av de snabbast växande skolkoncernerna.

Var ligger IES skolor?

Alla IES-skolor ligger i kommuner eller regioner som har universitet eller högskola. Två ligger i orter som enbart har yrkeshögskola, resten har högskola eller universitet.

Flest IES-skolor, 19 av 42 ligger i Stockholms län. Av dem ligger 9 i Stockholms kommun. Resten av IES-skolorna är utspridda i högskoleorter från Lund till Skellefteå.

Kommentar: IES-koncernen har koncentrerat sina skolor till högskoleorter. Där finns de välutbildade föräldrarna som IES har som målgrupp.

Storleken på IES skolor

Antal elever per grundskola

2020/21	Alla grundskolor	Kommunala skolor	Fristående skolor	IES-skolor
Genomsnittligt antal elever per grundskola	228	232	209	687

Den minsta IES-skolan har 423 elever. Den skolan är relativt nystartat och har ännu inte alla årskurser. Detsamma gäller för de flesta av de IES-skolor som ligger under snittsiffran på 687, de är nystartade och har inte alla årskurser. Det innebär att snittsiffran kommer att stiga när dessa skolor är fullbelagda. Den största IES-skolan ligger i Eskilstuna och den har 1242 elever. 17 av skolorna ligger över genomsnittet på 687 elever.

Kommentar: Stora skolor är utmärkande för IES. Stora skolor innebär stordriftsfördelar som är ekonomiskt fördelaktiga. Å andra sidan kan det vara mer anonymt på stora skolor vilket kan påverka verksamheten negativt.

Andel föräldrar med eftergymnasial utbildning

2020/21	Alla skolor i grundskolan	Kommunala skolor	Fristående skolor	IES-skolor
Andel föräldrar med eftergymnasial utbildning i procent	61	59	71	74

Ser man till hela IES-koncernen ligger de 15 procentenheter högre i andel föräldrar med eftergymnasial utbildning jämfört med kommunala skolor. Men då IES har sina skolor i

högskoleorter som har en högre andel föräldrar med eftergymnasial utbildning, blir skillnaden något mindre i dessa kommuner. Tre IES-skolor har lägre andel än den aktuella kommunen. De är Jönköping som ligger 1 procentenhet under, Kista som ligger 14 under och Skärholmen som ligger 22 procentenheter under.

Föräldrarnas utbildningsnivå är den enskilda faktor som har störst betydelse för hur eleverna lyckas i skolan. Elever med välutbildade föräldrar har gott stöd hemifrån och de fungerar i allmänhet väl i skolan. De kräver mindre stöd och extraresurser för att klara sin skolgång. En elev i grundskolan som har föräldrar med eftergymnasial utbildning fick under läsåret 2020/21 i genomsnitt 80 meritpoäng mer än en elev som har föräldrar med förgymnasial utbildning. Skillnaden mellan gymnasial och eftergymnasial utbildning var 40 meritpoäng.

Kommentar: IES riktar sig till elever som har välutbildade föräldrar. De får då elever som fungerar väl och som får goda resultat med relativt liten lärarresurs. I 39 skolor av 42 har de en högre andel välutbildade föräldrar än den aktuella kommunen och det innebär att IES har segregerat eleverna efter socioekonomiska grunder i dessa kommuner.

Andel elever med utländsk bakgrund

2020/21	Alla elever i grundskolan	Elever i kommunala skolor	Elever i fristående skolor	Elever i IES skolor
Andel elever med utländsk bakgrund	26	26	27	44

IES har en avsevärt högre andel elever med utländsk bakgrund än de kommunala skolorna, 44 procent jämfört med 26. En skillnad på 18 procentenheter. Ser man enbart till de kommuner där IES har sina skolor blir skillnaden något mindre, 15 procentenheter. Så många som 32 av de 42 IES-skolorna har en högre andel elever med utländsk bakgrund än den aktuella kommunens skolor.

Kommentar: Andelen elever med utländsk bakgrund måste ses tillsammans med andelen elever med välutbildade föräldrar. IES-elever med utländsk bakgrund har i allmänhet välutbildade och skolintresserade föräldrar.

Antal elever per lärare

2020/21	Alla grundskolor	Kommunala skolor	Fristående skolor	IES-skolor
Antal elever per lärare	12,2	12	13,2	14,9

Ser man till hela landet har varje lärare i en IES-skola 2,9 fler elever än en lärare i en kommunal skola. I 40 av 42 IES-skolor har lärarna fler elever än den aktuella kommunen. De två skolor som har färre elever är Kista och Skärholmen i Stockholm.

Kommentar: Högt antal elever per lärare innebär stora klasser och få stödtimmar och det innebär låga lärarlönkostnader. Eftersom lönekostnaden är den enskilt största kostnaden för en skola är den låga lärartätheten en huvudkälla till koncernens vinster. Lågt antal elever per

lärare möjliggör en undervisning av högre kvalitet där en större andel av eleverna kan få det lärarstöd de behöver. Vad gäller detta kvalitetsmått ligger IES således lågt.

Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen

2020/21	Hela grundskolan	Kommun	Fristående	IES
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	82	84,5	69,7	38

IES har dispens från att använda legitimerade lärare och de rekryterar i stället engelsktalande lärare från andra länder. Det innebär att de har mycket låg andel lärare med svensk pedagogisk högskoleexamen, 38 procent jämfört med det kommunala snittet på 84,5 procent. Hur det ser ut på de enskilda IES-skolorna går inte att se i Skolverkets statistik.

Kommentar: Generellt gäller att hög andel lärare med pedagogisk högskoleexamen är ett kvalitetsmått för en skola. Ju högre andel utbildade lärare desto högre kvalitet på undervisningen. Hur de utländska lärarna utbildningsbakgrund ser ut finns det inga uppgifter om.

Meritpoäng årskurs 9

2020/21	Alla elever i grundskolan	Kommunala elever	Fristående elever	IES-elever
Meritpoäng år 9 Genomsnitt 17 ämnen	232,1	226,8	252,9	267,1

Ser man till hela riket har eleverna i IES-skolor 40,3 meritpoäng mer än elever i kommunala skolor. Ser man enbart till de kommuner där IES har skolor är skillnaden mindre, 37,8 meritpoäng. Samtliga IES-skolor har högre meritpoäng än de aktuella kommunerna.

Kommentar: Samtliga IES-skolor sätter höga betyg. De ska sätta höga betyg med tanke på det elevunderlag de har men frågan är om det inte är väl höga betyg. Det finns forskning som visar att fristående skolor sätter högre betyg än kommunala skolor och att högst betyg sätts av aktiebolagsskolor. Skillnaden mellan en IES-elev och en kommunal elev är på närmare 40 meritpoäng. Det är en mycket stor skillnad som motsvarar det högsta betyget i två ytterligare ämnen.

Andel behöriga till ett yrkesprogram i gymnasieskolan

2020/21	Hela grundskolan	Kommun	Fristående	IES
Andel behöriga yrkesprogram gy-skola	86,2	84,6	92,5	96,6

Jämfört med hela Sverige ligger IES mycket högt i andelen behöriga till ett yrkesprogram i gymnasieskolan, 96,6 jämfört med 84,6 för kommunala skolor. Det går inte att jämföra med de aktuella kommunerna eftersom det saknas uppgifter på många av IES-skolor.

Kommentar: IES ligger högt och de ska de göra med tanke på höga andelen elever med välutbildade föräldrar.

Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

2020/21	Hela grundskolan	Kommun	Fristående	IES
Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	76,1	74	84,3	88

Jämfört med hela Sverige ligger IES mycket högt i andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, 88 procent jämfört med 74 för de kommunala skolorna. Ser man enbart till de kommuner där IES har skolor blir skillnaden mindre. Det är 31 IES-skolor som har högre andel än den aktuella kommunen och tre som har lägre. De är Linköping, Kista och Skärholmen.

Kommentar: IES ska ligga högt med tanke på föräldrarnas höga utbildningsnivå.

Två IES-skolor avviker från mönstret

	Andel utländsk bakgrund	Andel eftergymnasial utbildning	Andel uppnått kunskapskrav i alla ämnen	Behöriga yrkesprogram	Genomsnittligt Meritvärde (17 ämnen)	Elever per lärare
IES Sverige AB	44	74	88	96,6	267,1	14,9
IES Skärholmen	87	51	76,9	95	254,5	11,4
IES Kista	84	59	70,7	94,3	253	12,2
Alla kommunala	26	59	74	84,6	226,8	12

IES i Skärholmen och Kista avviker från det vanliga IES-mönstret. IES Kista har ungefär lika stor andel föräldrar med eftergymnasial utbildning som elever i kommunala skolor. Lärarna på skolan har också ungefär lika många elever som de kommunala lärarna. IES Skärholmen har lägre andel föräldrar med eftergymnasial utbildning än de kommunala och lärarna har något färre elever än lärare i kommunala skolor. Men jämfört med IES Sverige ligger båda dessa skolor långt under i andel föräldrar med eftergymnasial utbildning och lärarna har betydligt färre elever. Samtidigt får eleverna på dessa IES-skolor betydligt högre meritpoäng än elever på kommunala skolor men inte lika höga som snittet för IES-skolorna. Detsamma gäller andelen som klarar kraven för att komma in på ett yrkesprogram i gymnasieskolan. Dessa skolor ligger högt över de kommunala eleverna men inte lika högt som snittet för IES-skolor.

Kommentar: När en IES-skola får ungefär samma elevunderlag som en kommunal skola måste de öka lärartätheten för att få verksamheten att fungera. Samtidigt sätter de mycket höga betyg.

Sten Svensson. Nätverket för en likvärdig skola.